

Протокол №4

Методический семинар ММО учителей физики.

Тема: «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2025 году.

Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»

От 23.04.2025

Повестка:

1. Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА. (Кошелева Н.М., МБОУ «Гимназия №11»)
2. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР: актуальные проблемы, успешные практики. (Гончарова И.Н., МБОУ «СОШ №10 ККЮС»)
3. Мастер-класс по теме «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по физике повышенного уровня». (Саярова Т.А., МБОУ «Лицей №6»)
4. ОГЭ: выполнение экспериментального задания, комплекты, виды лабораторных работ. (Корень А.И., МБОУ «Гимназия №8»)
5. Разное.

Слушали

По первому вопросу выступила Кошелева Н.М..В своем выступлении обратила внимание на проблемы качественной подготовки к ГИА из-за организации качественного индивидуального повторения материала., готовность ученика выполнять предложенные задания.

Эти аспекты требуют разные методики подготовки учащихся к экзамену.

В первую очередь необходимо изучить формат и структуру КИМ, которые используются в ОГЭ.В самой структуре ОГЭ содержится указание на то, как можно выстроить подготовку: существующий кодификатор позволяет разбить материал на несколько крупных тематических блоков, выстроив повторение по содержательным (механика, электричество, оптика, атомная физика и т.д.) линиям. Такой подход будет способствовать формированию более прочных знаний и, как следствие, более уверенному поведению выпускника на экзамене вне зависимости от того, в какой форме экзамен будет проводиться.

Использую групповые и индивидуальные консультации. Деление учащихся на группы происходит в зависимости от уровня подготовки. На уроках использую кратковременные тематические тесты. Отрабатываю навыки решения задач по отдельным темам. Провожу: - поэлементный анализ условия задачи (разбивка условия на вспомогательные подзадачи) - установление связи между элементами задачи - составление общего решения (соединение элементов в единое решение) - отработка навыков решения комбинированных задач.

Наталья Михайловна обратила внимание на сложности при подготовке к ГИА:

- слабая сформированность читательских навыков
- слабая сформированность математических навыков
- слабая сформированность навыков самоорганизации и самокоррекции.

А также указала как преодолеть трудности.

По второму вопросу слушали Гончарову И.Н. Каждый год приходится наблюдать одни и те же ошибки, которые совершают школьники и их родители при подготовке к экзамену по физике.

Ошибка первая. Спихватиться за месяц-другой до ЕГЭ. Считать, что этого количества времени хватит на подготовку.

Ошибка вторая. Полагаться на хорошие школьные оценки и ничего не предпринимать. Зачем прикладывать дополнительные усилия, если и так всё идет хорошо?

Ошибка третья. Ограничиться вузовскими подготовительными курсами. Думать, что вузовские курсы гарантируют высокий результат.

Ошибка четвёртая. При подготовке к ЕГЭ ограничиться пособиями для подготовки к ЕГЭ. Полагать, что достаточно «натаскаться» на задачи, характерные для ЕГЭ.

Ошибка пятая. Подготовимся самостоятельно. Вызубрим формулы по учебнику или по шпаргалкам.

Ошибка шестая. Пробелы в подготовке по математике.

Ошибка седьмая. Телефон вместо калькулятора.

Самый лучший тандем для достижения хороших результатов на экзамене – это РОДИТЕЛЬ – УЧЕНИК - УЧИТЕЛЬ. Если с учеником будет проводиться работа с двух сторон, будет результат.

Родителям:

1. Заблаговременно выяснить интересы и склонности вашего ребёнка. Уверенно знать, нужна ли будет при поступлении предмет «физика».
2. Для полноценной подготовки к ЕГЭ по физике нужно заниматься два раза в неделю. Оптимальный вариант — начинать готовиться к ЕГЭ по физике за два года, в начале 10 класса.
3. Многим ребятам физика поначалу даётся нелегко. Ничего не поделаешь. Школьная подготовка не будет качественной, если ученик вспомнит о том, что нужна физика только в 11 классе. Наберитесь терпения! Всё получится!
5. Оторвите вашего ребёнка от гаджетов и направьте его энергию в нужное русло!
6. Не нужно пустых переживаний, нужны плодотворные усилия. Ваш труд окупится плодами!
7. Роль учителя в школе действительно велика, но он не всемогущ, и обучить может лишь того, кто хочет учиться! Сможет ученик сдать экзамен или нет, во многом зависит и от родителей!
8. Контролируйте ребёнка ежедневно! Проверяйте, как решает пробные варианты.
9. Поддержите ученика в эмоциональном и психологическом состоянии.
10. Следите за питанием и отдыхом своего ребёнка.

План действий учителя:

- 1) Разделить всю программу подготовки на 5 основных тем (механика, молекулярная физика и термодинамика, электростатика и постоянный ток, магнетизм, оптика и квантовая физика) и прорабатывать их отдельно.
- 2) В каждом разделе сначала выучить основные законы физики. Раз в неделю проводить диктант по этим формулам.
- 3) Понять физический смысл всех основных величин каждого раздела физики.
- 4) Только после этого начинать решать простые задачи (в одно-два действия)
- 5) К решению тестов по физике приступать только после того, как вы освоили и выучили формулы пяти разделов физики
- 6) Понять и усвоить алгоритм решения базовых задач по физике. Этот алгоритм поможет вам в решении сложных задач.
- 8) Наконец, самый важный пункт – решать минимум по 10 задач в неделю из сборников по физике и минимум по 1 тренировочному тесту.

Т.А.Саярова провела мастер класс по решению задач ГИА.

Показала примеры наиболее трудных задач по механике. Обязательно обращать внимание на словарь по физике (шероховатая поверхность, гладкая поверхность, небольшое (маленькое) тело и т.д; делать рисунки, использовать справочные материалы к заданиям, перерисовывать исходные рисунки, распределять силы на экзамене.

По четвертому вопросу Корень А.И. провела практикум по выполнению практического задания на ОГЭ в 9 классе. Задания 17 для КИМ ОГЭ 2025 г. разрабатываются **только** на базе комплектов оборудования № 1, № 2, № 3, № 4 и № 6. (Задания с использованием комплектов № 5 и № 7 будут вводиться в КИМ ОГЭ в последующие годы.). Учитель- лаборант знакомит участников с

инструкцией по правилам безопасного труда при проведении экзамена. При замене какого-либо элемента оборудования на аналогичное с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в образец выполнения задания.

Разное:

-Результаты конкурса «Интеллектуал 2025»

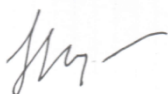
-Итоги конкурса «Кубок Города»

-ВПР

Решение:

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Считать выступления учителей МО актуальными, методически обоснованными.
3. Принять к сведению и использовать в работе методические материалы педагогов.

Руководитель ММО



Корень А.И.

